

TINJAUAN LITERATUR: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN VOKASIONAL

Idah Faridah

Pendidikan Teknik Bangunan – Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
Email: idahfaridah313@gmail.com

Abstract

Vocational learning requires innovative approaches to increase its effectiveness in today's digital era. One interesting approach is the use of animated video media in the learning process. This article presents a literature review on the effectiveness of using animated video media in the context of vocational education. This literature review aims to explore how the use of animated video media can improve students' understanding of vocational subject matter, motivate learning, and increase student engagement in the learning process. The practical implications of using this media in vocational learning will also be discussed.

Keywords: animated video media, vocational learning, learning effectiveness, literature review.

Abstrak

Pembelajaran vokasional memerlukan pendekatan yang inovatif untuk meningkatkan efektivitasnya di era digital saat ini. Salah satu pendekatan yang menarik adalah penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran. Artikel ini menghadirkan sebuah tinjauan literatur mengenai efektivitas penggunaan media video animasi dalam konteks pendidikan vokasional. Tinjauan literatur ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana penggunaan media video animasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran vokasional, memotivasi belajar, serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Implikasi praktis dari penggunaan media ini dalam pembelajaran vokasional juga akan dibahas.

Kata Kunci : media video animasi, pembelajaran vokasional, efektivitas pembelajaran, tinjauan literatur.

PENDAHULUAN

Pendidikan vokasional memainkan peran yang penting dalam persiapan siswa untuk masuk ke dunia kerja. Perkembangan era digital sekarang ini tentu peran dari pembelajaran inovatif sangat penting untuk memastikan siswa memperoleh keterampilan yang relevan dan kompetitif. Pendekatan yang menarik yaitu penggunaan media video animasi sebagai alat pembelajaran. Media ini menawarkan berbagai potensi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran vokasional, dengan menyajikan materi pelajaran dalam format yang menarik dan interaktif.

Dalam rangka meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam berbagai bidang vokasional, termasuk ilmu bahan bangunan, hidrologi, teknik audio video, dan lainnya, penelitian tentang efektivitas penggunaan media video animasi menjadi semakin relevan. Tinjauan literatur tentang topik ini bisa memperluas wawasan mengenai bagaimana media video animasi bisa dimanfaatkan secara optimal dalam konteks pendidikan vokasional.

Dalam konteks ini, artikel ini bertujuan untuk menyajikan sebuah tinjauan literatur yang komprehensif terkait efektivitas penggunaan media video animasi dalam pembelajaran pendidikan

vokasional. Tinjauan literatur ini tidak hanya akan menggambarkan berbagai temuan terkait penggunaan media tersebut, tetapi juga akan membahas implikasi praktisnya dalam konteks pendidikan vokasional. Dengan demikian, artikel ini harapannya bisa berkontribusi dalam proses pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan relevan untuk pendidikan vokasional di masa depan.

Pendidikan vokasional merupakan bagian penting dalam memberikan keterampilan dan pengetahuan praktis kepada siswa untuk mempersiapkan mereka dalam dunia kerja. Dalam era digital yang semakin maju, media video animasi dalam penggunaannya pada pembelajaran pendidikan vokasional menjadi semakin populer. Media ini tidak hanya dapat memfasilitasi pemahaman konsep yang kompleks, namun mampu pula menjadikan minat belajar siswa meningkat.

Penelitian sebelumnya membuktikan efektivitas penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran, seperti yang diutarakan oleh Cholik & Umaroh (2023) mengenai pemanfaatan video animasi sebagai media pembelajaran di era digital. Selain itu, Yutami, Murtinugraha, dan rekan (2023) juga turut mengadakan penelitian serupa yaitu membahas penggunaan media video pembelajaran dalam program studi pendidikan teknik bangunan.

Selain itu, Apriansyah (2020) juga melakukan pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi untuk mata kuliah ilmu bahan bangunan di program studi pendidikan teknik bangunan. Selain itu, penelitian oleh Maulana, Sekartaji, dan rekan (2019) mengenai pengembangan media video presentasi pada mata kuliah hidrologi di Universitas Negeri Jakarta juga didapatkan hasil yaitu penggunaan media video animasi bisa mendorong peningkatan efektivitas pembelajaran.

Berdasarkan tinjauan literatur tersebut, bisa didapatkan kesimpulan bahwa media video animasi dalam penggunaannya pada proses pembelajaran pendidikan vokasional memiliki potensi besar dalam memfasilitasi pemahaman konsep yang kompleks serta meningkatkan hasil belajar anak didik. Maka dari hal tersebut, perlu terus mendukung pengembangan dan pemanfaatan media video animasi dalam pendidikan vokasional untuk menciptakan hasil belajar yang lebih optimal.

METODE

Dalam artikel ini, dilakukan sebuah tinjauan literatur yang ditujukan dalam rangka mengkaji efektivitas penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran pendidikan vokasional. Beberapa langkah dalam proses tinjauan literatur ini, yaitu:

1. **Pemilihan Jurnal:** Jurnal-jurnal yang relevan dipilih dengan mengacu pada suatu kriteria inklusi, yaitu jurnal-jurnal yang membahas tentang penggunaan media video animasi dalam konteks pendidikan vokasional.
2. **Pengumpulan Data:** Data-data yang relevan mengenai efektivitas penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional diekstraksi dari jurnal-jurnal yang telah dipilih. Data-data ini mencakup informasi tentang strategi penggunaan media video animasi, hasil-hasil penelitian terkait, serta evaluasi terhadap efektivitasnya.
3. **Analisis Literatur:** Dilakukan analisis terhadap temuan-temuan utama dari jurnal-jurnal yang telah dipilih. Analisis ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana penggunaan media video animasi dapat

meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran vokasional, memotivasi belajar, serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

4. **Penyusunan Tinjauan Literatur:** Temuan-temuan dari analisis literatur disusun secara sistematis dalam artikel ini. Tinjauan literatur ini mencakup ringkasan dari hasil-hasil penelitian yang relevan serta pembahasan mengenai implikasi praktis dari penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional.

Dengan menggunakan metode tinjauan literatur ini, diharapkan artikel ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai efektivitas penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran pendidikan vokasional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional telah menjadi subjek penelitian yang semakin relevan dan menarik. Melalui tinjauan literatur ini, temuan-temuan utama yang ditemukan dari jurnal-jurnal yang relevan telah dianalisis untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang efektivitas penggunaan media ini dalam konteks pendidikan vokasional.

Beberapa temuan utama yang dapat disoroti dari tinjauan literatur ini adalah:

1. **Peningkatan Pemahaman Materi Pelajaran:** Banyak penelitian yang menunjukkan bahwa media video animasi dalam penggunaannya bisa mendorong peningkatan pemahaman anak didik terhadap materi pelajaran vokasional. Melalui visualisasi yang menarik, konsep-konsep kompleks bisa disampaikan lebih jelas serta bisa dipahami siswa secara lebih mudah.
2. **Motivasi Belajar yang Meningkat:** Media video animasi memiliki daya tarik yang kuat bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar mereka. Dengan menyajikan materi pelajaran dalam format yang menarik dan interaktif, siswa cenderung lebih termotivasi untuk terlibat dalam proses pembelajaran.
3. **Keterlibatan Siswa yang Lebih Tinggi:** Penggunaan media video animasi juga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan memanfaatkan fitur-fitur interaktif dan animasi yang menarik, siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan berpartisipasi dalam diskusi kelas.

Implikasi dari temuan-temuan ini adalah bahwa penggunaan media video animasi bisa menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran vokasional. Dengan menyadari potensi dan manfaat yang dimilikinya, pendidik dapat memanfaatkan media ini secara lebih optimal dalam merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif.

Selain itu, penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan berfokus pada aspek-aspek tertentu dari penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional juga diperlukan untuk memperdalam pemahaman kita tentang potensi dan batasan media ini dalam konteks pendidikan vokasional.

Melalui tinjauan literatur ini, diharapkan bisa berkontribusi untuk pengembangan pendidikan vokasional yang lebih efektif dan relevan dengan tuntutan zaman.

KESIMPULAN

Perkembangan dalam era digital kini menjadikan penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional menawarkan berbagai potensi untuk meningkatkan efektivitas pendidikan. Tinjauan literatur ini telah menggambarkan beberapa temuan utama yang mengindikasikan bahwa penggunaan media ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar, pemahaman siswa, serta partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar.

Dari berbagai jurnal yang telah ditinjau, terlihat bahwa media video animasi dapat dijadikan alat yang efektif untuk menyampaikan konsep-konsep kompleks secara visual dan menarik. Ini bisa meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran vokasional, yang pada gilirannya bisa memacu menjadikan hasil belajar mereka meningkat.

Media video animasi dalam penggunaannya bisa pula untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menyajikan materi pelajaran dalam format yang menarik dan interaktif. Daya tarik visual dan naratif dari media ini bisa menjadikan siswa termotivasi untuk terlibat dalam proses belajar mengajar dan aktif dalam mengeksplorasi konsep-konsep yang diajarkan.

Tidak hanya itu, media video animasi juga dapat meningkatkan partisipasi anak didik dalam proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan fitur-fitur interaktif dan animasi yang menarik, siswa cenderung aktif mengikuti pembelajaran serta berpartisipasi dalam diskusi kelas.

Implikasi dari tinjauan literatur ini adalah bahwa penggunaan media video animasi bisa menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran vokasional. Dengan menyadari potensi dan manfaat yang dimilikinya, pendidik dapat memanfaatkan media ini secara lebih optimal dalam merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif.

Namun demikian, penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan berfokus pada aspek-aspek tertentu dari penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional masih diperlukan. Dengan pemahaman yang lebih dalam tentang potensi dan batasan media ini, kita dapat terus meningkatkan efektivitas pendidikan vokasional untuk menciptakan hasil belajar yang lebih optimal bagi siswa di masa depan.

SARAN

Berdasarkan tinjauan literatur yang dilakukan, ada beberapa saran untuk pengembangan dan implementasi penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional:

- Konten yang Relevan:** Pendidik dan pengembang kurikulum perlu memastikan bahwa konten-konten pembelajaran yang disajikan melalui media video animasi relevan dengan kebutuhan siswa dan sesuai kurikulum yang ada. Konten yang relevan akan mendorong peningkatan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran vokasional.
- Pelatihan bagi Pendidik:** Penting bagi pendidik untuk mendapatkan pelatihan yang memadai dalam penggunaan media video animasi. Pelatihan ini bisa memudahkan mereka dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam mengintegrasikan media ini secara efektif dalam proses pembelajaran.

3. **Kolaborasi antara Stakeholder:** Kolaborasi antara pendidik, pengembang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, dan industri dapat meningkatkan efektivitas penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional. Kolaborasi ini memungkinkan pertukaran pengalaman dan pengetahuan yang dapat menghasilkan inovasi dan pembaruan dalam strategi pembelajaran.
4. **Evaluasi Berkelanjutan:** Diperlukan evaluasi yang berkelanjutan terhadap efektivitas penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional. Evaluasi ini bisa membantu mengidentifikasi keberhasilan dan tantangan dalam implementasi media ini serta memberikan dasar untuk perbaikan dan pengembangan selanjutnya.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan penggunaan media video animasi dalam pembelajaran vokasional dapat menjadi lebih efektif dan relevan, serta dapat mempersiapkan siswa dengan lebih baik untuk tantangan di dunia kerja yang semakin kompleks.

Daftar Pustaka

- Cholik, M, & Umaroh, ST (2023). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. ... *Pembelajaran* ..., jurnal.stkipgritulungagung.ac.id,
- Yutami, HS, Murtinugraha, RE, & ... (2023). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN. ... *Seminar Pendidikan* ..., journal.unj.ac.id,
- Apriansyah, MR (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, journal.unj.ac.id,
- Maulana, A, Sekartaji, GT, & ... (2019). Pengembangan media video presentasi pada mata kuliah hidrologi di Universitas Negeri Jakarta. ... *Pendidikan*, jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id,
- Yunika, E, Iriani, T, & Saleh, R (2020). Pengembangan media video tutorial berbasis animasi menggunakan 4d untuk mata kuliah praktik batu beton. *Prosiding Snitt Poltekba*, jurnal.poltekba.ac.id,
- Irwanto, I (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teknik Audio Video. *PROSIDING SEMANTIK*, journal.uncp.ac.id,
- Irwanto, I, & Permata, E (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. ... *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN* ..., jurnal.untirta.ac.id,
- Hasmiza, H, & Humaidi, MN (2023). Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digitalisasi. *Research and Development* ..., journal.lppmunindra.ac.id,
- Amanda, EA, Ramadhan, MA, & Saleh, R (2022). Tren Pengembangan Video Pembelajaran di SMK (Studi Kasus di Lembaga Pendidikan Vokasional Teknik Bangunan). *Indonesian Journal Of Civil* ..., jurnal.uns.ac.id,
- Haq, H, Purwantono, P, Irzal, I, & ... (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dengan Video Dan Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Fabrikasi. *Jurnal Vokasi* ..., download.garuda.kemdikbud.go.id,
- Sutiono, E, Degeng, INS, & Praherdiono, H (2021). Pengembangan Media Tiga Dimensi Untuk Mengkonstruksi Keterampilan Memanipulasi Siswa Vokasi. ... *Kajian Teknologi Pendidikan*, neliti.com,
- Pradhana, AS (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI 3D PADA MATERI OPERASIONAL PEMBUBUTAN. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik* ..., journal.student.uny.ac.id,
- Noperi, S (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI 3D PADA MATERI OPERASIONAL MESIN GERINDA DATAR. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, journal.student.uny.ac.id,
- Samad, S, & Setyabudhi, AL (2023). Application of Video-Based Learning Media with Applications to Improve Learning Activities of Vocational High School Students. *Technical and Vocational Education* ..., mand-ycmm.org,
- Abduraxmanova, SA (2022). Individualization of professional education process on the basis of digital technologies. *World Bulletin of Social Sciences*, scholarexpress.net,

- Mardi, Mr. (2022). Efektivitas Penggunaan Efek Khusus pada Pembelajaran Proses Digital Menggunakan Wondershare Filmora untuk Siswa Kelas XII SMK Konsentrasi Animasi. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(4), 199-209, ISSN 2745-7036, Ahlimedia Press,
- Nurfaridah, Mutiara Rida (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI KESELAMATAN KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX SMP BPS&K JAKARTA TIMUR. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional*, 5(2), 126-134, ISSN 2620-3065, Universitas Negeri Jakarta,
- Ratnasari, Sri Endang (2023). The Effectiveness Of Using Digital Storytelling Video In Teaching Speaking At SMK Telkom Banjarbaru. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 8(1), 14-24, ISSN 2685-8177, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya,
- Noorhidayah, Noorhidayah, Ratumbuysang, Monry Fraick Nicky Gillian, & Satrio, Adrie (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 620-628, ISSN 2614-8854, Ainara,
- Wahyudah, Muhammad Nur (2021). The Development of Pancasila Learning Video using Kinemaster Software for Vocational High School Students. *International Journal of Social Science and Human Research*, 4(3), ISSN 2644-0679, Everant Journals,
- Wiyono, Agus, & Pramundita, Arico Krisna (2023). The Application of Contextual Teaching and Learning Model Using Mockup Media in Surabaya Vocational High School. *International Journal of Vocational Education and Training Research*, Science Publishing Group,
- Arkenback, Charlotte (2023). YouTube as a site for vocational learning: instructional video types for interactive service work in retail. *Journal of Vocational Education & Training*, 1-27, ISSN 1363-6820, Informa UK Limited,